



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_164

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
El naufrago	18 Años en adelante	2	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Tolerancia, empatía y respeto

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Comprender la situación de las personas con capacidades diferentes Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Saber escuchar. Liderazgo. Optimismo. Capacidad de comunicación. Empatía Capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona. Inteligencia emocional	ACTITUDES Actitud racional Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">Papel u hojas de reusoPlumas	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Escuchar la situación: Se encuentran en un barco que a causa de una gran tempestad está comenzando a llenarse de agua con la posibilidad de hundimiento si no lo remedian. Necesitan quitar peso al barco echando al mar objetos propios de los barcos, equipajes. Sin embargo, no es suficiente. Así que los pasajeros deben salir del barco también y hay que elegir a los que permanecerán de forma democrática de acuerdo con una peculiaridad, cada pasajero/a tiene una deficiencia, discapacidad o minusvalía, excepto uno. Cada participante tendrá un papel que actuar en la situación. En 5 o 10 minutos, preparar su defensa y escribir o pensar por qué deben permanecer ellos en el barco y no los demás. Eliminar pasajeros por votación o discusión con base en su defensa, de uno en uno, hasta que sólo queden dos.</p>	20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Reflexionar sobre las decisiones que se fueron haciendo durante la actividad, en que se basaron estas decisiones y como se sintieron con ella.</p>	10 minutos

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Carpeta fichas didácticas de ASDE

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

